

**Компонент ОПОП
направленность (профиль)**

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Морские биоресурсы и марикультура**
наименование ОПОП

Б1.О.05
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Основы преподавания профессиональных дисциплин

Разработчик (и):

Ковалева Т.О.,
ст. преподаватель кафедры
биологии и биоресурсов;

Митина Е.Г.,
профессор кафедры
биологии и биоресурсов,
д-р пед. наук, канд. биол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов
протокол № 8 от 26.02.2025г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК –3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД–1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знать: основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин; основы стратегии сотрудничества. Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Владеть: умением планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; умением вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели.
	ИД–2 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений	
	ИД–3 _{ук-3} Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	
ОПК – 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД–1 _{опк-2} Понимает и использует основы дидактики и методики, участвует в проведении профессиональных дисциплин	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Педагогика и учебный процесс в высшей школе. Система высшего образования в различных странах. Структура высшего образования

Тема 2. Стандартизация биологического образования. Государственные образовательные стандарты в области биологического высшего образования. Эволюция гостандартов. Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания биологических дисциплин.

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций. Лекционные формы обучения.

Тема 4. Методика подготовки и проведения семинарских занятий, практических и лабораторных работ.

Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов в вузе. Научно-исследовательская деятельность студентов.

Тема 6. Методика организации и проведения контроля знаний.

Тема 7. Специфика методики преподавания биологических дисциплин на вечернем и заочном отделении

Тема 8. Дистанционное обучение и преподавание биологических дисциплин.

Тема 9. Современные технологии обучения и их использование в вузе.

Тема 10. Интерактивные формы обучения в вузе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- Методические указания к самостоятельной работе и формам контроля представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- Методические указания к практическим работам представлены в электронном курсе

в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9237-0. – DOI 10.23681/474292. – Текст: электронный.
2. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) / И.В. Марусева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>. – ISBN 978-5-4475-4912-1. – DOI 10.23681/279291. – Текст : электронный.
3. Общая методика обучения биологии: учеб. пособие для вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова; под ред. И. Н. Пономаревой. - Москва: Академия, 2003. - 267 с. - (Серия "Высшее образование"). - ISBN 5-7695-0948-1: 117-60. (28 экз.).

Дополнительная литература

1. Методика обучения биологии / А.В. Теремов, А.И. Никишов, С.К. Пятунина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2018. – Ч. 2. Животные. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500442>. – Библиогр.: с. 89-91. – ISBN 978-5-4263-0623-3. – Текст : электронный.
2. Шамис В.А. Активные методы обучения в вузе <http://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-metody-obucheniya-v-vuze>
3. Милорадова, Н. Г. Методика использования активных методов обучения в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. Г. Милорадова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2885-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248984>
- 4.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	3			
Лекции	12			12
Практические занятия	32			32
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	64			64
Подготовка к промежуточной аттестации				
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен				
Зачет/зачет с оценкой	+			+
Курсовая работа (проект)				
Количество расчетно-графических работ				
Количество контрольных работ	1			1
Количество рефератов				
Количество эссе				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
1	Государственные образовательные стандарты в области биологического высшего образования.
2	Рабочая программа по дисциплине. Структура, особенности разработки. Методические указания по дисциплине. ФОС.
3	Лекционные формы обучения.
4	Методика подготовки и проведения семинарских занятий, практических и лабораторных работ.
5	Методика организации самостоятельной работы студентов в вузе (семинар).
6	Формы контроля знаний в вузе. Особенности проверки и разработки. Технологические карты дисциплины при балльно-рейтинговой системе.
7	Специфика методики преподавания биологических дисциплин на вечернем и заочном отделении.
8	Дистанционное обучение и преподавание биологических дисциплин.
9	Современные технологии обучения и их использование в вузе.
10	Интерактивные формы обучения в вузе.